



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
PLANO DE AULA EDUCAÇÃO INFANTIL

GRUPO: G4 (PRÉ ESCOLA I)

PERÍODO: 17 a 21 de Agosto de 2020

ELABORAÇÃO: Milena Moraes e Olivia Asevedo

LEGENDA	PÁGINAS A SEREM TRABALHADAS					CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
LIVRO DE EXPERIÊNCIAS		11,12,13,14				(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS (CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EF) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
BRINCADEIRA DAS ARTES			14,15			
DESENHAR			14,15			
LETRAR				10,11,12,13	14	
NUMERAR	10,11,12,13				14,15	
MATERIAL DE APOIO		21		75	75, 11 e 89	

DATA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	POSSIBILIDADES
17/08	(ET), (EF), (EO). - Contar objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos; - Identificar relações espaciais (dentro, em cima, embaixo, atrás, na frente e ao lado). - Levantar hipóteses para resolver situações-problema do cotidiano.	- Números e quantidades; - Relações espaciais; - Leitura de imagens.
18/08	(ET), (EO), (EF). - Relacionar grandezas: grande e pequeno, alto e baixo, curto e comprido; - Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças; - Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando personagens e principais acontecimentos.	- Grandezas e medidas; - Gênero textual: Tirinhas.
19/08	(TS), (CG), (EO) - Manifestar apreciação por obras de arte; - Relatar como fez suas produções gráficas atribuindo sentido a elas; - Conhecer globalmente o próprio corpo.	- Leitura de gravuras (obras de arte); - Gestos e movimentos; - Identidade: autorretrato.
20/08	(EF). - Reconhecer que os textos são compostos de partes menores – as palavras; - Compreender que para escrever são necessárias as letras do alfabeto;	- Gênero textual: contos infantis (O soldadinho de chumbo); - Estudo do nome: soldadinho;
21/08	(EO), (ET). - Identificar e ler números até 10; - Usar de modo adequado jogos e materiais; - Explorar a relação entre a quantidade de elementos e o respectivo símbolo numérico.	- Números e quantidades; - Gênero textual: contos infantis (O soldadinho de chumbo)

SEGUNDA-FEIRA 17/08	TERÇA-FEIRA 18/08	QUARTA-FEIRA 19/08	QUINTA-FEIRA 20/08	SEXTA-FEIRA 21/08
<p>Pág.10 – Numerar: Mostrar a página para a criança fazer a leitura das imagens. Em seguida, perguntar a quantidade de conchas e de estrelas-do mar, logo após responder a atividade.</p> <p>Pág.11 - Numerar: Destacar do livro “material de apoio” pág. 89, as peças de dois quebra-cabeças referentes aos números 2 e 3. Apresentar estes números móveis para que a criança visualize. Em seguida, montar cada um e responder a atividade da página citada.</p> <p>Pág.12 – Numerar: Solicitar a criança fazer a leitura de imagem e dizer o que está vendo. Em seguida, fazer alguns questionamentos como: O que as crianças estão fazendo? Que brinquedos aparecem na imagem? Há muitas ou poucas crianças? Logo após fazer a leitura das perguntas do livro para a criança, levando-a a contornar a alternativa correta para cada situação.</p> <p>Pág.13 – Numerar: Realizar a leitura de imagem e perguntar o que se observa. Em seguida, propor que realize a atividade da página.</p>	<p>Pág.11 – Livro de experiências: Antes de fazer a atividade proposta desta página, visitar o canal da Sementinha Online no YouTube e, assistir a aula sobre grandezas, onde abordamos os conceitos de maior e menor, fazendo referência também à altura da criança. Em seguida acessar o QR CODE da página do livro e estacar o envelope do material de apoio da pág.21, onde será colocado um pedaço de barbante representando a altura da criança. Logo após responder o livro.</p> <p>Pág.12 – Livro de experiências: Conversar sobre as diferentes formas de indicação de vestuário – números(idade) ou letras (P, M, G). Em seguida, fazer o registro da atividade da página e preencher essas informações no portfólio.</p> <p>Pág.13 – Livro de experiências: Explorar as imagens das páginas, questionando sobre as fases que a turma da Mônica passa. Em seguida, realizar a atividade proposta.</p> <p>Pág.14 - Livro de experiências: Realizar a leitura das tirinhas da página para a criança e logo após perguntar se conhece o personagem CHICO BENTO, incentivando-a responder o livro.</p>	<p>Pág.14 e 15 – Brincadeira das artes: Fazer uma pesquisa sobre o artista Saul Steinberg, ler para a criança e providenciar papéis coloridos, tesouras, lápis de cor e canetinhas para a realização do seu autorretrato de acordo com a página do livro.</p> <p>Pág.14 – Desenhar: Disponibilizar à criança algumas tintas e falar que ela irá aplicar na página suas impressões digitais, criando desenhos a partir delas.</p> <p>Pág.15 – Desenhar: Propor à criança que observe as ilustrações da página, identificando as posições corporais retratadas. Desafiar a criança a imitar essas posições. Logo após realizar a atividade.</p>	<p>Pág.10 - Letrar: Fazer a releitura da história do Soldadinho de Chumbo por partes (Págs.1 e 2). A criança irá acompanhar no seu minilivro a leitura, apontando as linhas escritas. Em seguida, fazer os questionamentos das páginas lidas do minilivro. Logo após visitar o Card com o nome soldadinho, reconhecendo que, começa com a letra S. Registrar a atividade da página.</p> <p>Pág. 11 – Letrar: Destacar o Card. e as letras do nome Paulinho do material de apoio pág.75. Em seguida, completar a simetria e colar as letras do nome de Paulinho, fazendo os questionamentos da página. Os materiais encontram-se no SUPORTE.</p> <p>Pág. 12 – Letrar: Apresentar a página do livro e explorar com a criança o nome Paulo e Paulinho, em seguida, realizar as atividades da página.</p> <p>Pág.13 – Letrar: Fazer a leitura das páginas 3 e 4 do minilivro (O Soldadinho de Chumbo), questionando sobre a leitura. Orientar a fazer um X nos brinquedos encontrados na página.</p>	<p>Pág.14 – Letrar: Antes de realizar a atividade, acessar o QR CODE desta página para visualizar o vídeo de balé. Destacar a bailarina e a janela do castelo no livro Material de apoio pág. 75. Realizar a atividade proposta. Propor a utilização de um palito de churrasco e os adesivos do material de apoio página 11, para montar o dispositivo que provoca ilusão óptica sugerido na página.</p> <p>Págs. 14 e 15 – Numerar: Relembrar os números 1,2,3 já estudados. Destacar do livro material de apoio da pág. 89 o jogo da memória e responder à pág.15.</p>

SUPORTE: - Cola; lápis de cor; giz de cera.	SUPORTE: - Barbante; lápis; giz de cera.	SUPORTE: - Papéis coloridos; tesouras; lápis de cor; canetinhas coloridas; tinta guache.	SUPORTE: - Minilivro (O soldadinho de chumbo); card e letras, canetas coloridas; giz de cera; cola.	SUPORTE: - Cola.
AVALIAÇÃO: - Atenção; Concentração; raciocínio lógico; coordenação motora; reconhecimento de números e letras.				